الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط

جوان 2008

اختبار في مادة اللغة العربية

المدة : ساعتان (02)

النّص :

حَـرْبُ الْمَوارِدِ الْمائيَّة

في ظلِّ الْحاجَةِ الْمُتزايدَة للْمِياه ، وَنُدْرَة الْموارِدِ الْمائيَّة في الْمَرْحَلَة الْقادمَة سَتَتَحَوَّلُ قَطَراتُ الْمِياه إلى واحد مـن أَسْبابِ التَّوتُّرِ، وعَدَمِ الاسْتِقْرارِ بَيْنَ الدُّوَلِ الْعَرَبيَّة ومَنْ (يُجاوِرُها) مِمَّنْ يَتَحَكَّمُونَ في مَنابِعِ الأنْهارِ الْعَرَبيَّة ؛ فالأَمْطـارُ أَصْبَحَتْ كمِّيَاتُها مُنْخَفِضَةً، والْمَخْزونُ الْمائيُّ الْجَوْفيُّ يُعاني من النُّضوب، ومَعَ عَجْزِ الْمَوارِدِ الْمائيَّة الْمُتاحَة عن تَلْبِيَـة الاحْتِياجات الّتي تَتَزايَدُ مَعَ الانْفِجارِ السُّكّانيِّ في الْبِلاد الْعَرَبيَّة، وتَحْتَ ضُغوطات نُدْرَة الْمِياه مَحَلِّيًا، وعالَمِيـاً يَتَوَجَّـبُ الْبَحْثُ عن مَوارِدَ مائيَّة جديدَة على الْمُسْتَوَيات الْمَحَلِّيَّة، وتَنْمِيَّةُ ، وتَوْسيعُ هَذه الْمَوارِد من جِهَـة، والتَّـشْجيعُ علـى صِيانَة، وفَعّاليَّة اسْتِخْدامِ هَذِه الْمَوارِدِ من جِهَةٍ أُخْرى نَحْوَ اسْتِعْمالٍ أَفْضَل، والْغَريب أنّ تَنْمِيَّةَ الْمَوارِدِ الْمائيَّة بَعْدَ الْحَرْبِ الْعالَمِيَّة الثّانِيَّة، وحَتّى آخِرِ عقْدِ السَّبْعينات كانَتْ في تَزايُد مُسْتَمِرّ، ولَكِنَّها مَعَ مَطْلَعِ الثَّمانينات بَـدَأَتْ تَنْحَـسِرُ أَمامَ ارْتِفاعِ تَكاليفِ التَّجْهيزاتِ مُقارَنَةً بِمَرْدودِ الإِنْتاجِ الزِّراعيِّ، رَغْمَ الْحاجَةِ الْماسَّة إليها ، فالْماءُ أَساسُ الْحَياة ؛ قالَ تَعالى : " ويُنَزِّلُ لَكُم مِّنَ السَّماءِ رِزْقًا."

محمود الأشرم. مجلة العربي. العدد: 520، مارس 2002. ص: 155/154.

شرح المفردات : النضوب :(نَضَبَ الماء : غارَ في الأرض ، قَلَّ .)

الأسئــــــــــلة

اقرأ النص – بتأنٍّ – عدّة مرّات، ثمّ أجب عن الأسئلة التّالية بدقّةٍ، و بخطٍّ واضح.

الجزء الأول (12 نقطة)

- البناء الفكري : (06 ن)

1- إقترح عنواناً آخر مناسبا للنّصّ .

2- يرى الكاتب أن قطرات المياه ستتحول إلى واحد من أسباب التوتر في المنطقة العربية. اذكر علة ذلك

3- يبدو الكاتب متشائما في النص ، حدّد سبب تشاؤمه .

4 - اشرح الكلمتين: ندرة ، تنحسر .

- البناء الفني : (02 ن)

1- في قوله تعالى : " وَ يُنَزِّلُ لكُم مِنَ السَّماءِ رزْقًا." صورة بيانية .اذكر نوعها .

2 – هل استعمال كلمة " رزقا" في الآية الكريمة استعمال حقيقيّ أم مجازيّ؟

- **البناء اللغوي (04 ن)**

1- أعرب ما تحته خط في النص: " الغريب ".
2- حدّد محل الجملة الموضوعة – في النص- بين قوسين من الإعراب :(بجاورها)
3- صغّر الكلمة التالية: "رِزْق" مع الشكل التام.

الجزء الثاني (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية

تعاني الجزائر نقصاً كبيراً في مياه الشرب .

اكتب نصّاً حجاجيّاً في حوالي 10 أسطر تحدّد فيه أهم أسباب هذا النقص ، وتقترح الحلول ، موظفاً أساليب التعجب، والإغراء والتحذير، وأسماء التفضيل.

انتهى بالتوفيق

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
أ – البناء الفكري	الجزء الأول : (12 نقطة) 1_ العنوان الآخر المناسب: • الصراع على المياه، ندرة المياه، أزمة المياه...إلخ.	1ن	
	2_ علة الصراع على المياه : • انخفاض كمية المياه المتساقطة، • نقص المخزون المائي الجوفي ، • عجز الموارد المائية عن تلبية الاحتياجات المتزايدة ،	3×0,5	6 ن
	3_ سبب تشاؤم الكاتب في النص : بدء انحسار تنمية الموارد المائية مع مطلع الثمانينات / أمام ارتفاع تكاليف التجهيزات / مقارنة بالمردود للإنتاج الزراعي.	1,5	
	4_ شرح الكلمات : • ندرة: قلة... • تنحسر : ترتد ، تتراجع ...	2×1	
ب– البناء الفني :	1– الصورة البيانية في قوله تعالى : " وَ يُنَزِّلُ لكم مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا ". مجاز مرسل. (وعلاقته المسَبَّبِيَّة ، فالرزق مُسَبَّب عن المطر .)	1	2 ن
	2 – الاستعمال مجازيّ.	1	
ج– البناء اللغوي	1–الغريب: مبتدأ -------------------------	0,5	4 ن
	مرفوع --------------------------	0,5	
	وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .---------------	0,5	
	2– " يجاورها " : جملة فعلية ------------------------	0,5	
	صلة الموصول -------------------	0,5	
	لا محلّ لها من الإعراب . -------------	0,5	
	3 – تصغير كلمة : رزق : رُزَيْق .--------------------------	1	

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
د- الوضعية الإدماجية	الجزء الثاني : 08 نقاط		
	المقاييس: 1- الملاءمة : — **المؤشرات:** _النتاج: حجاجي:-------------------------	0,25	08 ن
	_ الحجم: ما لا يزيد عن 10 أسطر:--------------	0,25	
	_ تحديد أهم أسباب نقص مياه الشرب.----------	1	
	- اقتراح الحلول------------------------	1	
	- توظيف أساليب التعجّب، والإغراء، والتحذير، وأسماء التفضيل.-------------------------------	0,5	
	المقاييس: 2- الانسجام — **المؤشرات:** _ ترابط أفكار النص :--------------------	0,5	
	_ تسلسل أفكار النص : ------------------	0,5	
	_ انسجام المعجم اللغوي مع الوضعية---------------	0,5	
	المقاييس: 3- أدوات اللغة: — **المؤشرات:** - احترام القواعد النحوية.-------------------	1	
	- احترام القواعد الصرفية.-------------------	0,5	
	- القواعد الإملائية.-----------------------	0,5	
	- سلامة التراكيب اللغوية.-----------------	0,5	
	المقاييس: 4- الإتقان : — **المؤشرات:** _ حسن العرض : ------------------	0,5	
	_ استعمال لغة راقية.--------------------	0,5	